



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

**Научно-практическая конференция
"Современный урок – формы и методы
преподавания"**

**Доклад: "Классный час для родителей с участием детей "Природа –
волшебные двери к добру и уважению"**

Докладчик: Витязева Ольга Петровна

МОУ "Школа с. Белоярск", с. Белоярск, Приуральский район, ЯНАО

Цель классного часа:

- развить представления учащихся о природе как важнейшее условие жизни.

Задачи:

- способствовать формированию понимания ребёнком о единении, взаимосвязи человека с природой;
- воспитывать любовь к природе; учить видеть ее красоту, беречь, охранять, понимать жизнь природы так, чтобы в душе человека открылись волшебные двери к добру и доверию;
- формировать способность слушать других людей и принимать во внимание то, что они говорят, учить прогнозированию последствий своих поступков;
- формировать чувства патриотизма, эстетического воспитания, эмоционально положительного отношения к живой природе;
- воспитывать положительное отношение детей по сохранению и улучшению окружающей среды.

Тихо звучит музыка «Времена года»

Чтение учителем рассказа Василия Александровича Сухомлинского «Мальчик и колокольчики ландышей»

Наступила весна. Из земли показалась зелёная стрелочка. Она быстро разделилась на два листочка. Листочки стали широкими. А между ними появился маленький, тоненький росток. Он поднялся, наклонился к одному листочку и однажды утром расцвёл белыми Колокольчиками. Это были Колокольчики Ландышей.

Белые Колокольчики Ландышей увидел маленький мальчик. Его поразила красота цветов. Он не мог оторвать глаз от Ландышей. Мальчик протянул руку, чтобы сорвать цветы.

Цветы прошептали:

-Мальчик, для чего ты хочешь нас сорвать?

-Вы мне нравитесь. Вы очень красивые,- ответил мальчик.

-Хорошо,- сказали Колокольчики Ландышей, тихо вздохнув.

— Срывай, но перед тем, как сорвать, скажи, какие мы красивые.

Мальчик посмотрел на Колокольчики Ландышей. Они были прекрасны. Они были похожи на белое облачко, и на крыло голубя, и ещё не что-то удивительно красивое. Мальчик всё это чувствовал, но сказать не мог. Он стоял возле Колокольчиков Ландышей, зачарованный красотой цветов. Стоял и молчал.

-Растите, Колокольчики,- тихо вымолвил мальчик.

- Почему мальчик не стал срывать Колокольчики Ландышей?

(Они были прекрасны, и он не захотел нарушать эту красоту)

- Почему он не хотел нарушить красоту?

(Он осознал, что цветы живые, они имеют право на существование и свою недолгую жизнь).

_ Что бы ты сказал Колокольчикам Ландышей, будь на месте мальчика?

(Они нежны и прекрасны, радуют не только людей, но животных и насекомых).

_ Что можно посоветовать всему человечеству об отношении к природе?

(Человек и природа должны находиться в гармонии. Бережное отношение к природе – это доброта, которая должна быть у каждого человека.)

Учитель: Природа – это книга, которую надо прочитать и правильно понять.

Сегодня прочитает стихи о природе.

Дети и родители выразительно читают стихи.

Семейное чтение стихов, под тихо звучащую музыку и слайд презентацию природы.

Самуил Маршак

О том, как хороша природа,
Не часто говорит народ
Под этой синью небосвода,
Над этой бледной синью вод.

Не о закате, не о зыби,
Что серебрится вдалеке, -
Народ беседует о рыбе,
О сплаве леса по реке.

Но, глядя с берега крутого
На розовеющую гладь,
Порой одно он скажет слово,
И это слово - "Благодать!".

Белла Ахмадулина

Опять в природе перемена,
окраска зелени груба,
и высится высокомерно
фигура белого гриба.

И этот сад собой являет
все небеса и все леса,
и выбор мой благословляет
лишь три любимые лица.

При свете лампы умирает
слепое тело мотылька
и пальцы золотом марает,
и этим брезгает рука.

Ах, Господи, как в это лето
покой в душе моей велик.
Так радуге избыток цвета
желать иного не велит.

Так завершенная окружность
сама в себе заключена
и лишнего штриха ненужность
ей незavidна и смешна.

Степан Щипачёв

Природа! Человек - твоё творенье,
и этой чести у тебя не отберут,
но на ноги поставил с четверенек
и человеком предка сделал труд.
Труд... Есть ли что упорней и крылатей!
Покорны людям горы, ярость рек.
Кто в наш рабочий век с трудом в разладе,
тот и сейчас для нас не человек.

Русская природа
Всеволод Рождественский
Ты у моей стояла колыбели,
Твои я песни слышал в полусне,
Ты ласточек дарила мне в апреле,
Сквозь дождик солнцем улыбалась мне.

Когда порою изменяли силы
И обжигала сердце горечь слез,
Со мною, как сестра, ты говорила
Неторопливым шелестом берез.

Не ты ль под бурями беды наносной
Меня учила (помнишь те года?)
Врастать в родную землю, словно сосны,
Стоять и не сгибаться никогда?

В тебе величье моего народа,
Его души бескрайные поля,
Задумчивая русская природа,
Достойная красавица моя!

Гляжусь в твоё лицо — и всё былое,
Всё будущее вижу наяву,
Тебя в неожиданной буре и в покое,
Как сердце материнское, зову.

И знаю — в этой колосистой шири,
В лесных просторах и разливах рек —
Источник сил и все, что в этом мире
Еще свершит мой вдохновенный век!

Учитель: Михаил Пришвин сказал «Всё прекрасное на земле – от солнца, и всё хорошее от человека»

Подберите к каждой букве слово «ПРИРОДА» прилагательное – эпитет

П – прекрасная, привлекательная, причудливая

Р – родная, разумная, разудалая, раздольная

И – интересная, известная, интеллектуальная, исключительная

Р – родная, разумная, разудалая, раздольная

О – огромная, открытая, очаровательная

Д – добрая, дорогая, душевная, достойная

А - активная, актуальная, авторитетная, аккуратная

Учитель: Чему человек научится у природы?

(Человек научится доброте и уважению)

Учитель: Закончим наше мероприятие *четверостишием* Фёдора Тютчева

Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик -
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...

Спасибо детям и родителям за участие в мероприятии.